



SULI

BOOKR Suli pilot

A BOOKR Suli egy olyan pedagógiai módszertani csomag, amelynek középpontjában az általános iskolás gyermekek szövegértési, valamint digitális kompetenciájának fejlesztése áll. A Nemzeti Alaptantervnek megfelelő interaktív könyvek elismert irodalmi művek digitális verziói, ahol minden oldal gazdagon animált, az illusztrációk interakciókat rejtenek magukban, mindemellett minden könyv végén, a történethez kapcsolódó, különböző nehézségi szintű szövegértési feladatok találhatóak, amelyek az adott órán belüli differenciálást is elősegítik. A tartalmak hangoskönyvként is élvezhetőek, mivel minden egyes történetet egy díjnyertes színész előadása kelti életre. A könyvek szótagolt vagy diszlexiabarát verzióban is elérhetőek.

A 2019 szeptember-decemberében az EFOP 3.2.4. pályázat keretében, a Klebelsberg Központ támogatásával került megszervezésre a BOOKR Suli pilot, amelynek keretein belül az interaktív könyvet használó 2., 3. és 4. osztályos tanulók teljesítményét egy nyomtatott szöveget olvasó kontroll csoport teljesítményének segítségével mérték (szinkron adatfelvétel), míg az 5-6. osztályban az adatfelvétel diakrón zajlik: az interaktív könyv használatának mérését nyomtatott könyves órai munka előzi meg. **A BOOKR Suli pilot céljai megvalósultak, legfontosabb eredményként kiemelhető, hogy az olvasás és szövegértés különböző részterületein átlagosan 15-20%-kal eredményesebben teljesítettek az interaktív könyvvel dolgozó tanulók.**

Az alábbiakban, a pilot során készített hatástanulmány¹ legfontosabb szempontjait kiemelve foglaljuk össze az eredményeket.

Célkitűzések

A pilot célja (1) egyrésztől igazolni azt, hogy a BOOKR Suli diszkréten animált interaktív könyvei **sokoldalúan fejlesztik a tanulók nyelvi tudatosságát** (2) **és pozitív transzferhatást gyakorolnak a tanulók szövegértési teljesítményére;** (3) másrésztől bizonyítani, hogy a BOOKR Suli szoftver implementálható a NAT és a kerettanterv céljait és feladatait megvalósító általános iskolai magyar nyelv- és irodalmi tanórák menetébe, (4) valamint, hogy a pilot során, az implementáció előnyeiről és hasznáról a pedagógusok meggyőződnek.

Létszámadatok

A 34 általános iskola 1000 tanulójának eljuttatott BOOKR-szoftverek 2019 szeptemberétől a pedagógusok és a diákok rendelkezésére állnak.

A 34 pilot-iskola közül 9 iskola 16 fő pedagógusa vállalta azt, hogy a hatástanulmányhoz kapcsolódó minden kutatási mozzanatban részt vesz. További 23 fő vállalt részt kérdőívek kitöltésében. 517 tanuló használta napi szinten az alkalmazást. A pilot kezdete óta, 2019 novemberének végéig, a tanulók összes könyvletöltéseinek száma 4303 darab volt, illetve 53 452 percet töltöttek olvasással.

1. Magonyiné dr. habil. Varga Emőke – Dr. Daróczi Gabriella: A Klebelsberg Központ és a Móra-BOOKR Kids Gyermekek- és Ifjúsági Digitális Kiadó Korlátolt Felelősségű Társaság között létrejött vállalkozói szerződés teljesítése keretében készült elemzés és esettanulmány



Eredmények

A pilot alanyainak megítélése szerint az interaktív könyv lehetőséget biztosít a pedagógusnak arra, hogy a tanórákon a tanulók képességei közti különbségeket figyelembe vegye, hogy használatával a szocioökonómiai és szociokulturális hátrányokat enyhítse, hogy az álló- és mozgóképek inspiráló ereje által a vizuális olvasást is az irodalom órák részévé tegye.

A fiatal populáció technomediális közvetítési módhoz való vonzódásának ténye a pilot során egyértelműen igazolódott. A válaszok az érzelmi kötődés meglétéről tanúskodnak. Az egyértelműen magas tetszési index – önmagában – sem a technológiai, sem a műfaji újdonsággal nem volt indokolható, a pozitív válaszok elsősorban a BOOKR Suli konkrét használatának élményével álltak összefüggésben.”

A pedagógusok visszajelzései szerint a tanórák hangulatát pozitívan befolyásolta a BOOKR Suli alkalmazás tanórai használata. A pozitív választ a következőkkel indokolták. „A gyerekek rendkívül élvezték.” „Tetszett nekik az új módszer.” „A tanulókat jobban motiváltta tette az alkalmazás használata.” „Látják, hallják érdekesnek tartják.” „Izgalmas és inspiráló volt oldalról-oldalra felfedezni az olvasmányt.” Összességében megállapítható, hogy jelentősen nőtt az aktivitás, a feladat iránti motiváltság, a közlési vágy és a feladatvégzés közbeni fegyelmezettség. Mindezek okán, a pilot tanúság szerint, a tanítók és a tanárok új digitális paradigmához kapcsolódó módszertani kultúrájának szervezett formában történő jövőbeli megalapozása szükségesnek és hatékonynak látszik.

A BOOKR Suli mint az új digitális irodalmi műfajok egyikének, az interaktív könyvnek, az iskolai oktatásban is hasznosítható hazai, magyar nyelvű reprezentánsa, egyrészt fejleszti a tanulók nyelvi tudatosságát és szövegértési teljesítményét: szószintű nyelvi tudás, tagoló olvasás, jelentés azonosítás, az alapfogalom megfogalmazása, narratív témaelemek kiemelése és az implikált értelem megértése; másrészt erősíti a tanulók digitális szövegértési készségét. A felsorolt területeken a pilot során az interaktív könyves olvasás eredményesebb volt, mint a hagyományos, nyomtatott szöveges olvasás.

A kutatás volumene

A kutatás, szempontrendszer részletezettségét, mérési környezetét, végső soron szakmai novumát és eredményei illetően a pittsburgi Carnegie Mellon University-n folytatott kutatások² szakmai jelentőségéhez mérhető.

2. Eng, C. M., Tomasic, A. S., & Thiessen, E. D. (2019). Contingent responsivity in E-books modeled from quality adult-child interactions: Effects on children's learning and attention. *Developmental Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/dev0000869>