

ÓRAVÁZLAT - 4. OSZTÁLY

Janikovszky Éva: Ha én felnőtt volnék

HOSSZ: 45 perc	
Fejlesztési fókusz	Értő olvasás
Domináns didaktikai feladat	Tanult ismeretek gyakorlása
Az óra céljai, feladatai	A tanuló legyen képes a szöveg lényeges, a kérdések szempontjából fontos adatainak, információinak kiemelésére és a köztük lévő egyszerű ok – okozati összefüggések felfedezésére, ennek bizonyítására a szöveg használatával.
Hosszú távú célok	<ul style="list-style-type: none">- Olvasási kedv felkeltése, megerősítése, olvasóvá nevelés- Esztétikai, erkölcsi, kulturális értékek megismertetése- Szövegértés - értelmezés, ill- a kritikai és kreatív olvasás fejlesztése- Az anyanyelvi kommunikációs képességek fejlesztése- Az önálló, hatékony tanulás képességek fejlesztése- Hangos, kifejező olvasás fejlesztése- A szövegfeldolgozásban való jártasság kialakítása- Az irodalmi művek befogadásának segítése- A szövegben történő tájékozódás fejlesztése.



IDŐ	AZ ÓRA LÉPÉSEI	MÓDSZER	MUNKAFORMA	ESZKÖZÖK
I. RÁHANGOLÓDÁS				
5'	<p>A tanulókat előzetesen 3 csoportban ültetjük le.</p> <p>I. Olvasmányra hangolódás, a témához kapcsolódó feladatokkal I. 1. Gondolattérkép: felnőtt, gyerek</p> <p>Tanár: A csoportotok egyik fele azt gondolja végig, hogy mi jellemző egy gyerekre, a másik azt, hogy egy felnőttre! Készítsetek gondolattérképet. A feladatra 3 perctek van...</p> <p>Tanár: Az idő lejártá után csoportban osszátok meg egymással gondolataitokat. 2 percet kaptok rá.</p>	tevékenykedtetés	páros munka	lap, ceruza/filctoll
2'	<p>I.2. Előzetes címvizsgálat:</p> <p>Tanár: Ha én FELNŐTT volnék</p> <p>Tanár:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mindenki gondolja végig, hogy miről szólhat a történet a cím alapján? Ki lehet a történet elbeszélője? Fejezd be a mondatot: “ Ha én felnőtt volnék,” 	megbeszélés, beszélgetés	frontális munka	lap, ceruza/filctoll
1'	<p>I.3. Célkitűzés</p> <p>Tanár: A mai órán Janikovszky Éva - Ha én felnőtt volnék c. történetével fogunk megismerkedni!</p>	közlés	frontális munka	lap, ceruza/filctoll

IDŐ	AZ ÓRA LÉPÉSEI	MÓDSZER	MUNKAFORMA	ESZKÖZÖK
II. SZÖVEGFELDOLGOZÁS				
12'	<p>II.1. Ismerkedés a szöveggel Történet meghallgatása az alkalmazásban (10p)</p> <p>II.2. Spontán reakciók meghallgatása Tanár: Mi az első dolog, ami a történetet meghallgatva az eszetekbe jut?</p> <p>II.3. Elsődleges megértés ellenőrzése Tanár: Miért gondolhatja a kisfiú úgy, hogy ha ő felnőtt lenne, nagyon sok mindent másként csinálna?</p>	bemutató, beszélgetés, megbeszélés	egyéni munka frontális munka	tabletek + BOOKR Suli alkalmazás
2'	<p>II.4. A szöveg mikroszerkezeti részekre bontása A gyerekek 3 csoportban dolgoznak, minden csoport egy külön részt dolgoz fel. A tanító jelöli ki, hogy melyik csoport melyik részt dolgozza fel.</p>			tabletek + BOOKR Suli alkalmazás
10'	<p>1. Csoport / I. rész feldolgozása 1-13. oldal</p> <p>“Először is annak örülnék, hogy azt csinálhatom, amit akarok”-ig</p> <p>Tanár: Olvassátok el a tableten a történetet a 13. oldalig, az “Először is annak örülnék, hogy azt csinálhatom, amit akarok” mondatig”. A felolvasás során oldalanként váltjátok egymást.. Figyeljétek meg, hogy mik azok a dolgok, amiket a felnőttek csinálhatnak a gyerekekkel ellentétben!</p> <p>Rész újraolvasása: A gyerekek a csoportjukban, hangosan olvassák újra az adott részt, oldalanként cserélnek. A rész újraolvasása után összeszedik, hogy mik azok a dolgok, amiket a felnőttek csinálnak a gyerekekkel ellentétben. Szükség szerint jegyzeteket készítenek és megkeresik a szövegben azt a részt, mellyel alá tudják támasztani válaszukat.</p>	tevékenykedtetés	csoportmunka	tabletek + BOOKR Suli alkalmazás

IDŐ	AZ ÓRA LÉPÉSEI	MÓDSZER	MUNKAFORMA	ESZKÖZÖK
10'	<p>2. Csoport / II.rész feldolgozása 13-25. oldal</p> <p>“Ha én felnőtt volnék és megnősnék, sok gyerelem lenne, mert szeretek olyan játékokat játszani, amihez sok gyerek kell.”-ig</p> <p>Tanár : Olvassátok el a történet 12-25. oldalait a tableten, a “Ha én felnőtt volnék és megnősnék, sok gyerelem lenne, mert szeretek olyan játékokat játszani, amihez sok gyerek kell.”-ig. A felolvasás során oldalanként váltjátok egymást. Figyeljétek meg, mit csinálna a kisfiú, ha felnőtt volna!” (3-4 példa a szöveg alapján)</p> <p>Rész újraolvasása: A gyerekek a csoportjukban, hangosan olvassák újra az adott részt, oldalanként cserélnek. A rész újraolvasása után összeszedik, hogy mik azok a dolgok, hogy mit csinálna a kisfiú ha felnőtt volna. Szükség szerint jegyzeteket készítenek és megkeresik a szövegben azt a részt, mellyel alá tudják támasztani válaszukat.</p>	tevékenykedtetés	csoportmunka	tabletek + BOOKR Suli alkalmazás
10'	<p>3. Csoport / III.rész feldolgozása 25-37. oldal végig</p> <p>Tanár : Olvassátok el a 25. oldaltól végig a történetet a tableten. A felolvasás során oldalanként váltjátok egymást. Figyeljétek meg, hogy milyen családot képzel el magának a kisfiú, ha majd felnőtt lesz? Mennyiben értetek egyet a gondolataival?”</p> <p>Rész újraolvasása: A gyerekek a csoportjukban, hangosan olvassák újra az adott részt, oldalanként cserélnek. A rész újraolvasása után összeszedik, hogy a főszereplő milyen családot képzel el magának. Szükség szerint jegyzeteket készítenek és megkeresik a szövegben azt a részt, mellyel alá tudják támasztani válaszukat .</p>	tevékenykedtetés	csoportmunka	tabletek + BOOKR Suli alkalmazás

IDŐ	AZ ÓRA LÉPÉSEI	MÓDSZER	MUNKAFORMA	ESZKÖZÖK
III. SZINTETIZÁLÁS				
5'	<p>III.1. Kvíz a történet tartalmára vonatkozóan:</p> <p>Feladat: Emlékszel, hogy a fiú miket mondott a történetben? Állapítsd meg, hogy az alapján az alábbi állítások IGAZAK, vagy HAMISAK!</p> <p>Ha én FELNŐTT volnék....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minden kóbor macskát megsimogatnék. 2. Megházasodnék. 3. Aranyhalat tartanék akváriumban. 4. Egy gyerekem lenne. 5. Megennék egy-egy nagy tábla csokit minden ebéd előtt. 6. Sosem ülnek széken, hanem mindig térdelnék. 7. Előrefele mennék az utcán. 8. A kertben csíráztatnám a datolyamagot. <p>Megoldás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IGAZ 2. IGAZ 3. HAMIS 4. IGAZ 5. IGAZ 6. IGAZ 7. HAMIS 8. HAMIS <p>Tanár: Van köztetek olyan, aki mind a 8 állítást helyesen eltalálta?</p>	tevékenykedtetés megbeszélés, beszélgetés	egyéni munka frontális munka	tabletek + BOOKR Suli alkalmazás

IDŐ	AZ ÓRA LÉPÉSEI	MÓDSZER	MUNKAFORMA	ESZKÖZÖK
3'	<p>III.2. Szöveg javítás a történet alapján:</p> <p>Feladat: Javítsd ki a hamis állításokat a megfelelő szóval! Légy figyelmes, mert van két olyan szó, ami nem illik sehova!</p> <p>1. Aranyhalat tartanék a _____ 2. _____ gyerekem lenne. 3. _____ mennék az utcán 4. _____ csíráztatnám a datolyamagot</p> <p>Megoldás: 1. fürdőkádban 2. sok 3. hátrafele 4. fogmosó pohárban</p> <p>PLUSZ KÉT SZÓ: 5. egyedül 6. három</p> <p>Tanár: A négy állítás közül ti melyiket csinálnátok a legszívesebben felnőttként? Szavazzuk meg!</p>	tevékenykedtetés megbeszélés, beszélgetés	egyéni munka frontális munka	tabletek + BOOKR Suli alkalmazás
3'	<p>III.3. Szó párosítás a szöveg alapján:</p> <p>Feladat: Miket szeretne hazavinni egy gyermek? Párosítsd a szavakat!</p> <p>Megoldás: 1. összecsomózott spárga 2. lehullott vadgesztenye 3. rozsdás vasszög 4. beteg sündisznócska 5. eldobott villamosjegy</p> <p>Tanár: Emlékeztek olyan esetre, amikor ti akartatok valamit összeszedni a földről, majd haza vinni azt?</p>	tevékenykedtetés megbeszélés, beszélgetés	egyéni munka frontális munka	tabletek + BOOKR Suli alkalmazás

IDŐ	AZ ÓRA LÉPÉSEI	MÓDSZER	MUNKAFORMA	ESZKÖZÖK												
5'	<p>III.4. Gondolatok csoportosítása a szöveg alapján:</p> <p>Feladat: Mit tesz egy gyermek és miket tesz egy felnőtt? Csoportosítsd a gondolatokat a szöveg alapján!</p> <p>Megoldás:</p> <table border="0"> <tr> <td>Gyerek :</td> <td>Felnőtt:</td> </tr> <tr> <td>1. nem veszi fel a pulóverét</td> <td>1. a lába elé néz</td> </tr> <tr> <td>2. rágja a körmét</td> <td>2. nem rágja a körmét</td> </tr> <tr> <td>3. rendetlen</td> <td>3. felveszi a pulóverét</td> </tr> <tr> <td>4. nem mossa meg a kezét</td> <td>4. megmossa a kezét</td> </tr> <tr> <td>5. nem néz a lába elé</td> <td>5. rendben tartja a holmiját</td> </tr> </table> <p>Tanár: Rátok igazak azok a gondolatok, amik a gyerek halmazba kerültek? Ismertek olyan felnőttet, akire nem igazak azok a gondolatok, amik a felnőtt halmazba kerültek?</p>	Gyerek :	Felnőtt:	1. nem veszi fel a pulóverét	1. a lába elé néz	2. rágja a körmét	2. nem rágja a körmét	3. rendetlen	3. felveszi a pulóverét	4. nem mossa meg a kezét	4. megmossa a kezét	5. nem néz a lába elé	5. rendben tartja a holmiját	tevékenykedtetés megbeszélés, beszélgetés	egyéni munka frontális munka	tabletek + BOOKR Suli alkalmazás
Gyerek :	Felnőtt:															
1. nem veszi fel a pulóverét	1. a lába elé néz															
2. rágja a körmét	2. nem rágja a körmét															
3. rendetlen	3. felveszi a pulóverét															
4. nem mossa meg a kezét	4. megmossa a kezét															
5. nem néz a lába elé	5. rendben tartja a holmiját															
2'	<p>III.5. Óra végi levezetés/Időkitöltő feladat:</p> <p>Tanár: Rajzold le, te milyen felnőtt leszel.</p>	tevékenykedtetés	egyéni munka	tabletek + BOOKR Suli alkalmazás												

IV. ÉRTÉKELES